Jak o sebe pečujeme?

Žáky nemusíme učit kouřit a pít, obkoukají to od nás sami. A stejně tak nás budou napodobovat i co se týče zvládání zlosti, úzkosti, strachu ad. pocitů. Nabízí se tedy otázka, jak moc vědomě pracujeme na tom, abychom jim i v těchto situacích byli vhodným příkladem. Protože, jak můžeme chtít po žácích, aby se ovládali, když my sami se neumíme ovládnout? Ve svém příspěvku se s Vámi chci podělit o zkušenosti zejména pracovníků školních poradenských pracovišť, kteří měli tu odvahu sdílet své otázky a pochyby s krizovou Linkou pro rodinu a školu 116 000.

Jarmila Kubáňková, 06/10/2026 – Škola jako místo setkávání

Linka pro rodinu a školu - 116 000

KRIZOVÁ LINKA PRO DĚTI, RODIČE A PEDAGOGY

- Zaměřená na téma ohroženého dítěte
- Bezplatně, anonymně, nonstop

linkaztracenedite.cz

S čím nám lidé volají?

- Jak komunikovat s dítětem – objeví se problém, na nějž potřebuji reagovat
- Spory ohledně péče a výchovy – pomoc během rozvodu či rozchodu
- Profesionál se chce poradit – ve škole/na kroužku/... je dítě, které má potíž
- Přímá pomoc dítěti – volá s úzkostmi, chutí si ublížit

Kazuistiky Linky pro rodinu a školu 116 000

- Kyberpozadí
- Krádeže
- Suicidální jednání

linkaztracenedite.cz